

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы
«ГИМНАЗИЯ № 1274 ИМЕНИ В.В. МАЯКОВСКОГО»**



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ МАРШРУТЕ

Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – это специфический метод индивидуального сопровождения в процессе обучения учащихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и другими особыми образовательными потребностями, помогающий ликвидировать причины трудной усвоения общей образовательной программы, повысить уровень учебной мотивации, осуществить психолого-педагогическое сопровождение ребёнка, его социальную адаптацию и абилитацию.

Требования к составлению ИОМ:

1. Выбор ИОМ основывается на согласовании предложений всех заинтересованных сторон (обучающегося, родителей, педагогов, психологов) и определяется:
 - Исходным уровнем психофизического развития ребёнка и его ресурсами;
 - Рекомендованными специальными условиями обучения;
 - Социальным запросом (пожеланиями родителей в выборе направления обучения).
2. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИОМ осуществляется классными руководителями, специалистами психолого-педагогического сопровождения и представителями администрации индивидуально.
3. На основе ИОМ специалистами психолого-педагогического сопровождения совместно с классным руководителем составляется индивидуальный план коррекционно-развивающей работы (далее ИПКРР) обучающегося, который утверждается Директором.
4. ИОМ может быть разработан на учебное полугодие, учебный год.
5. ИОМ должен обладать следующими характеристиками:
 - Возможность изменения в соответствии с актуальным психофизическим состоянием ребёнка;
 - Ориентация учебно-воспитательного процесса на продуктивность и развитие индивидуальных особенностей и коррекцию дефицитов обучающихся.

6. Структура ИОМ может быть представлена следующими компонентами: дефициты развития, рекомендации ЦПМПК, индивидуальные ресурсы, задачи, специальные условия, расписание занятий по ИОМ (Приложение 1).

7. ИОМ реализуется через различные формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, подгрупповые (формы прописываются в ИПКРР).

8. Итоги реализации ИОМ обучающихся подводятся на заседании ППК.

Приложение 1

Общие сведения

ФИО ребёнка: _____ Дата рождения: _____

Класс: _____

ФИО родителей: _____

ФИО учителя/классного руководителя: _____

ФИО специалистов сопровождения:

Учитель – логопед: _____

Учитель – дефектолог: _____

Педагог- психолог: _____

Рекомендации и заключение ЦПМПК _____

Модель/форма обучения (образовательный класс, очно-заочная, дистанционная, коррекционный класс)

Срок реализации АОП

Наличие инвалидности

Индивидуальный образовательный маршрут

Специалист сопровождения	Рекомендации ЦПМПК	Дефициты развития	Ресурсы ребёнка	Задачи развития ребёнка
Педагог психолог				
Учитель логопед				
Учитель дефектолог				
Социальный педагог				

Доп.образование: