

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Москвы  
«Гимназия № 1274 имени В.В. МАЯКОВСКОГО»

---

Согласовано  
на заседании Методического совета  
ГБОУ Гимназия № 1274  
Протокол № 1 от «23» августа 2016 г



Утверждаю  
А.А. Уколов  
Директор  
Приказ № 99 от № «30» августа 2016 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебной дисциплине «Материальные технологии»

Основное общее образование (базовый уровень)  
7-8 класс

Модуль «Технология ведения домашнего хозяйства»

Составитель: Демидова Анастасия Александровна,  
учитель технологии

Москва, 2016

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Образовательная область «Технология» Модуль «Технологии ведения домашнего хозяйства» (7, 8 классы) включает следующие разделы:

**1. Технология создания швейных изделий из текстильных и поделочных материалов.**

Рукоделие, художественные ремесла, элементы материаловедения, элементы машиноведения, конструирование и моделирование швейных изделий, технология изготовления швейных изделий, индустрия моды, основы культуры и эстетики швейных изделий.

**2. Технологии домашнего хозяйства, семейной и прикладной экономики.**

Эстетика, экология и гигиена жилища, бюджет семьи, предметы и дизайн в интерьере, уход за одеждой и обувью, бытовая техника и электроприборы, правила и нормы этикета.

**3. Технология проектной творческой деятельности.**

Обоснование выбора будущего изделия или продукта труда. Разработка проекта и его документальное оформление. Макетирование и моделирование. Дизайнерское оформление. Экономическая и экологическая оценки проекта технологии. Защита проекта.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются учебно-практические работы, лабораторно-практические работы, беседа, деловая игра, презентация (защита проекта). Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческих проектных работ, с акцентированием на потребительском назначении продукта труда.

По окончании каждого года обучения учащиеся аттестуются по модулю «Технологии ведения домашнего хозяйства» с выдачей Сертификатов следующим образом:

7-8 класс – выполнение и защита творческого проекта.

### **Программа реализуется:**

7 класс в объёме 2 часа в неделю, 34 часа в II полугодие учебного года

8 класс в объёме 2 часа в неделю, 34 часа в II полугодие учебного года

**Основными целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

**Основными задачами** обучения, воспитания и развития в образовательной области «Технология» в системе основного общего образования являются:

- Формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия.
- Формирование технологических знаний, практических умений и навыков безопасной работы.
- Включение обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность.
- Выбор объектов созидательной и преобразующей деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей.
- Реализация общетрудовой и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов.
- Возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития обучающихся.
- Развитие навыков проектной, конструкторской и художественно-прикладной деятельности.
- Содействие профессиональному самоопределению.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать / понимать:**

- основные технологические понятия и характеристики;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, швейных машин и оборудования;
- виды, приёмы и последовательность выполняемых технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- виды и назначение бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- правила обеспечения безопасности и культуры труда, методы этики общения на производстве;
- информационные и перспективные технологии в производстве и сфере услуг;
- культуру труда, уважительное отношение к труду и результатам труда;

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место;
- находить и использовать необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- составлять и применять конструкторскую и технологическую документацию;
- распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;

- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать, организовывать трудовую деятельность на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием, соблюдения культуры труда;
- распределять работу при коллективной деятельности;
- проектировать, конструировать, моделировать объект труда и определять технологию с использованием компьютера;
- разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия с использованием освоенных технологий в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека
- ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- планировать бюджет домашнего хозяйства;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги;
- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
- построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета-мастерской «Швейная мастерская», отвечающая следующим требованиям: просторное, хорошо проветриваемое, с естественным и искусственным освещением.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- комплект учебно-методической документации;
- демонстрационные плакаты и схемы;
- периодические издания, журналы и каталоги по тематике учебной программы;
- раздаточный материал: технологические схемы, ручные инструменты, швейные приспособления (иглы, нитки), различные виды текстильного и декоративного материала;
- шкафы для хранения учебно-методической документации, наглядных пособий, методической литературы;
- шкафы для хранения материалов и инструментов, работ учащихся;
- зеркало и манекены;
- специальные технологические ресурсы (бумага формата А-4, А-3; миллиметровка, карандаши, раскройный мел);
- учебные стенды, в т.ч. для выставки работ учащихся.

#### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер;
- мультимедиа комплекс;
- интерактивный экран;
- швейные машины с электрическим приводом по количеству обучающихся;
- гладильные доски;
- утюги.

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089).
2. Методические рекомендации к проведению уроков «Технология. Обслуживающий труд» (пособие для учителя): под редакцией В.Д.Симоненко. – Вентана-Граф, 2008.
3. Учебник под редакцией Симоненко В.Д. «Технология 7 класс», вариант для девочек М.: Вентана-Граф, 2013.
4. Учебник под редакцией Симоненко В.Д. «Технология 8 класс», вариант для девочек М.: Вентана-Граф, 2013.
5. Программно-методические материалы: Технология. 5 – 11 классы /Сост. А.В. Марченко. – 3-е изд. Стереотип. – М.: Дрофа, 2000.
6. Махотин Д.А. Педагогическое проектирование учебных программ в образовательной области «Технология»: Учебно-методическое пособие. - М.: 2006.
7. Хотунцев Ю.Л., Дубровская Л.И. О преподавании образовательной области «Технология» в 2009-10году. – М.: МИОО, 2009.
8. Технология. 7 класс (вариант для девочек) Поурочные планы по учебнику В.Д.Симоненко «Технология. 7 класс» В 2 ч. /Сост. И.В.Червякова. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2006.
9. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010.
10. Технология. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. – 8-е изд., с изменениями. – М.: Просвещение, 2010.
11. Сеница Н.В. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013.
12. [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru) Социальная сеть работников образования
13. [www.dogm.mos.ru](http://www.dogm.mos.ru) Департамент образования города Москвы
14. <http://минобрнауки.рф> Министерство образования и науки РФ
15. [www.wordGDZ.ru](http://www.wordGDZ.ru) Библиотека учебной литературы для школ России

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Разделы и темы программы	Кол-во часов по классам	
		7 класс	8класс
<b>1</b>	<b>Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Технология создание швейных изделий из текстильных и поделочных материалов</b>	<b>20</b>	<b>14</b>
2.1.	Материаловедение	1	-
2.2.	Машиноведение	1	-
2.3.	Основы культуры и эстетики швейных изделий	2	2
2.4.	Конструирование и моделирование швейных изделий	2	2
2.5.	Технология изготовления швейных изделий	8	8
2.6.	Декоративно-прикладное творчество	6	6
<b>3</b>	<b>Технологии домашнего хозяйства, семейной и прикладной экономики</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
3.1.	Предметы и дизайн в интерьере	-	2
3.2.	Эстетика, экология и гигиена жилища	2	-
3.3.	Бытовая техника и электроприборы	1	1
3.4.	Уход и ремонт за одеждой и предметами быта	1	1
3.5.	Бюджет семейного хозяйства	-	4
3.6.	Основы этикета	-	2
<b>4</b>	<b>Технология проектной творческой деятельности</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>