

**Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Москвы  
«ГИМНАЗИЯ № 1274 ИМЕНИ В.В. МАЯКОВСКОГО»**

Согласовано

На заседании Методического совета  
Протокол № 3 от «16» октября 2014 г

Утверждаю

Директора ГБОУ Гимназия №1274  
А.А. Уколов

«17» октября 2014 г



**Положение**

**об обучении по индивидуальному учебному плану**

**I. Общие положения**

1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

1.2. С документами образовательного учреждения:

- Уставом ГБОУ Гимназия № 1274;
- основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования ГБОУ Гимназия № 1274;
- образовательной программой ГБОУ Гимназия № 1274.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП).

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и должен обеспечить развитие потенциала учащихся, не имеющих возможности обучаться в классно-урочной форме по состоянию здоровья или в связи с личностными особенностями учащегося.

1.5. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разрабатывается на учебный год и содержит: обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

1.5.1. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года, согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5.3. Объем минимальной и максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана и СанПиН соответствующего уровня образования.

1.6. Положение об ИУП разрабатывается Методическим советом Гимназии в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством, принимается на заседании педагогического совета, утверждается директором образовательного учреждения.

1.7. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **II. Цели, задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по состоянию здоровья.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ, детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива.

2.4. Основными принципами ИУП являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

## **III. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП определяется Гимназией самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования, образовательной программы образовательного учреждения;
- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- специфике и традициям образовательного учреждения;
- запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство);
- технология (технология).

○ **IV. Порядок формирования и утверждения ИУП**

4.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом директора образовательного учреждения.

4.1.2. ИУП формируется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п.п.3.3- 3.5.1.) на базовом или углубленном уровне;

- осуществляется формирование ИУП, содержащего 9 (10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык», «Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Окружающий мир".

4.2. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в образовательном учреждении.

**5. Финансовое обеспечение ИУП**

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Образовательное учреждение вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в образовательном учреждении.

**6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

6.1. Реализация ИУП является обязательной для учащегося/учащихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке в Гимназии.

**7. Права и обязанности участников образовательного процесса**

7.1 Администрация школы обязана:

- предоставить каждому учащемуся право освоения содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена Гимназия;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

7.2. Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в образовательном учреждении.

- предоставить каждому учащемуся право освоения содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена Гимназия;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

7.2. Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в образовательном учреждении.